

## **ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

**tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 55-CT/TU, ngày 10/8/2010 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường lãnh đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020, gắn với sơ kết 08 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường lãnh đạo công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn (Kèm theo Kế hoạch số 210 -KH/TU, ngày 26/6/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)**

-----

### **Phần thứ nhất**

## **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ**

### **I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức học tập, phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện**

1. Đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức học tập, phổ biến, quán triệt, tuyên truyền, việc cụ thể hóa các nội dung của Chỉ thị số 55-CT/TU, Chỉ thị số 19-CT/TW và Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Bình Thuận đến năm 2020” theo Quyết định số 294/QĐ-UBND, ngày 27/01/2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Đánh giá sự chuyển biến về nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Công tác hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 55-CT/TU, Chỉ thị số 19-CT/TW, Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Bình Thuận đến năm 2020” của các ngành, địa phương.

### **II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp và chỉ tiêu theo Chỉ thị số 19-CT/TW, Chỉ thị số 55-CT/TU**

Cần bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu đã xác định trong Chỉ thị số 19-CT/TW, Chỉ thị số 55-CT/TU và các mục tiêu, chỉ tiêu trong Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Bình Thuận đến năm 2020” để đánh giá kết quả thực hiện. Đồng thời, cần làm rõ những nội dung sau:

#### **1. Kết quả công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm cho lao động nông thôn**

#### **2. Kết quả và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn**

- Công tác điều tra, phân tích, đánh giá thực trạng nguồn lao động, nhu cầu học nghề, nhu cầu của thị trường lao động.

- Công tác phối hợp giữa các đơn vị sử dụng lao động với các cơ sở đào tạo nghề.

- Công tác phát triển mạng lưới và đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị của các cơ sở dạy nghề.

- Việc đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, dạy nghề. Việc kiện toàn tổ chức, cán bộ làm công tác quản lý nhà nước về dạy nghề.

- Việc xây dựng chương trình, giáo trình, học liệu dạy nghề; xây dựng, phê duyệt danh mục nghề đào tạo, định mức chi phí đào tạo nghề; hỗ trợ lao động nông thôn học nghề.

- Đánh giá hiệu quả công tác dạy nghề cho lao động nông thôn:

+ Công tác tuyển sinh, đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu xã hội.

+ Tổng số lao động được đào tạo nghề so với tổng số lao động trên địa bàn: Chia theo lĩnh vực, nghề đào tạo; chia theo các nhóm đối tượng (người nghèo, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, lao động nữ, các đối tượng chính sách và lao động đô thị).

+ Số lao động có việc làm, tỷ lệ lao động có việc làm so với tổng số lao động qua đào tạo.

+ Lao động được doanh nghiệp sử dụng sau đào tạo.

+ Lao động thành lập được doanh nghiệp, HTX.

+ Lao động thoát nghèo.

- Các mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn có hiệu quả theo từng nhóm nghề ở địa phương.

- Đánh giá tác động của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với quá trình phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, chuyển dịch cơ cấu lao động của địa phương.

*Kết quả và hiệu quả công tác đào tạo nghề cần nêu: Nội dung, chương trình, hình thức, phương pháp đối với từng đối tượng người học, ngành nghề, địa phương; số lượng người sau đào tạo có việc làm mới hoặc tiếp tục làm nghề cũ nhưng có hiệu quả cao hơn, ...; hoạt động hỗ trợ vốn (nhất là đối với các ngân hàng), phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm và giới thiệu việc làm cho lao động nông thôn sau khi học nghề.*

### **3. Đối với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh**

- Đánh giá việc cụ thể hóa, bổ sung nhiệm vụ đào tạo nghề cho đoàn viên, hội viên vào nội dung kế hoạch, chương trình hoạt động của tổ chức mình.

- Sự phối hợp (*cách thức, nội dung và kết quả thực hiện*) với các cơ quan quản lý nhà nước của tỉnh trong tuyên truyền, tư vấn dạy nghề cho lao động nông thôn; việc tổ chức thực hiện các Đề án: “*Hỗ trợ thanh niên học nghề, tạo việc làm giai đoạn 2008 - 2015*”, “*Hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm giai đoạn 2010 - 2015*” đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt và việc tiếp tục thực hiện các đề án trên trong giai đoạn hiện nay.

- Việc giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn.

**3. Đánh giá chung:**

- Ưu điểm.
- Hạn chế.
- Nguyên nhân của hạn chế
- + Nguyên nhân khách quan.
- + Nguyên nhân chủ quan.
- Kinh nghiệm rút ra

**Phần thứ hai****PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI**

Một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong thời gian tới.

**Phần thứ ba****ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

- Đối với tỉnh
- Đối với Trung ương

**Phụ lục (đính kèm)**